

長 庚 科 技 大 學  
幼 保 專 題 實 務

桌上遊戲對幼兒空間概念影響之研究

研究學生：林思妤、楊郁烜、劉惠綾

指導老師：林怡滿

日期：110 年 01 月

## 摘要

空間概念在生活中是不可或缺的能力之一，幼兒時期的空間概念能力尚處於發展基礎階段，需要不斷的探索實際操作與學習。本研究目的主要探討操作桌上遊戲對幼兒空間概念的影響。研究者閱讀相關文獻及資料，並設計出「空間概念能力測驗表」及「觀察紀錄表」等研究工具。研究對象為桃園市龜山區某某科技大學附設幼兒園大班滿 5 歲至 6 歲的幼兒共 4 人，分別為 2 男 2 女，本研究為期 8 週，每週進行 2 次，每次遊玩時間約 20 分鐘，共進行每款桌遊各 3 次共 9 次的桌遊活動，並於活動前後實施前測與後測，藉由活動中的觀察紀錄表及空間概念能力測驗表獲得統計資料，根據資料分析結果探討桌上遊戲對幼兒空間概念的影響。結果顯示，幼兒在空間概念操作表現上，前後及左右的空間概念在前後測相比時有明顯的提升。空間概念口說表現上，前面及左邊的空間概念與前後測相比時有明顯的提升，因此，透過桌上遊戲操作能增進幼兒空間概念的能力，在幼兒園裡可以提供幼兒主動探索實際操作的機會，將有助於幼兒空間概念能力，宜鼓勵讓幼兒使用語言方式來協助空間概念之學習。研究結果藉此提供對未來幼教老師將桌上遊戲融入課程中，幫助幼兒提升空間概念能力，教學者應主動覺察幼兒情緒並在幼兒在操作桌遊過程中給予鼓勵，引導幼兒解決問題作為教學參考。

**關鍵詞：**桌上遊戲、幼兒、空間概念

## 參考文獻

- 王素芸(1988)。學前兒童空間概念之研究。中國文化大學兒童福利研究所碩士論文，台北市。
- 王銘賢(2017)。運用桌上遊戲增進幼兒執行功能能力之行動研究(未出版之碩士論文)。國立臺北教育大學，台北市。
- 王慧珠(2018)。桌上遊戲融入課程對幼兒空間概念能力發展之研究(未出版之碩士論文)。國立臺北教育大學數位科技設計學系碩士論文，台北市。
- 李育真(2019)。桌上遊戲對幼兒的數概念學習成效影響之行動研究(未出版之碩士論文)。國立臺灣海洋大學教育研究所碩士論文，基隆市。
- 余純美(2013)。多媒體教學對國小高年級學童空間定位能力之研究(未出版之碩士論文)。國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系(含數學教育碩士班)碩士論文，台北市。
- 林郁宏(2009)。立體書對幼童空間方位學習成效研究(未出版之碩士論文)。崑山科技大學視覺傳達設計研究所，臺南市。
- 林佳蓉(2004)。國小二年級學童空間能力學習之研究。國立台北師範學院數理教育研究論文，未出版，台北。
- 林建宏(2010)。空間視覺與空間定位之性別恆等性研究：多樣本結構方程模式之實證分析(未出版之碩士論文)。國立臺灣科技大學技術及職業教育研究所碩士論文，台北市。
- 林家米、隋翠華(2017)。桌遊融入語詞學習之應用研究分析。臺灣教育評論月刊；6(4)，196-202。
- 林紫涵(2018)。摺紙教學活動介入對幼兒視覺區辨及空間方位之影響(未出版之碩士論文)。國立臺中教育大學幼兒教育學系碩士班碩士論文，台中市。
- 周淑惠(1999)。幼兒數學新論：教材教法。台北市：心理。
- 協康會(2001)。兒童發展手冊。香港：協康會。
- 邱淑惠(2016)。評量學前幼兒語言能力-探究提供對錯回饋的效果。幼兒教育年刊，27，69-89。

- 金瑞芝(2013)。學前幼兒於不同性別組合同儕遊戲中互動行為之研究。**教育研究學報**，**47**(2)，127-148。
- 洪文東(2011-03)。空間主題教學活動對幼兒空間概念學習與認知之影響。**美和學報** 第三十卷第一期。
- 柳嘉玲、柳賢、陳英娥、陳彥廷(譯)(2006)。**幼兒數學教材教法**(原作者: Rosalind Charlesworth)。臺北市：湯姆生。
- 連美琇(2018)。桌上翻牌遊戲對幼兒視覺空間工作記憶的影響(未出版之碩士論文)。臺灣師範大學人類發展與家庭學系學位論文。台北市。
- 陳介宇。(2010)。從現代桌上遊戲的特點探討其運用於兒童學習的可行性。**國教新知**。**57**(4)，40-45。
- 陳埤淑(2005)。教小一辨左右前空間概念教學之研究。**臺中教育大學學報**，**19**(2)，53-68。
- 陳淑敏(2011)。**幼稚園大班兒童空間表徵之探究**。**教育心理學報**，**43**(1)，77-96。
- 陳麗美(2012)。**數學實驗教學對幼兒學習空間概念及關係邏輯影響之研究**(未出版之碩士論文)。中州科技大學工程技術研究所碩士論文，彰化縣。
- 教育部(2017)。**幼兒園教育及照顧法**。台北市：教育部。
- 教育部(2017)。**幼兒園教保活動課程大綱**。台北市：教育部。
- 張宜蓉(2018)。**桌遊提升幼兒學習興趣之行動研究**(未出版之碩士論文)。國立臺北教育大學教育經營與管理學系碩士論文，台北市。
- 黃鈴雅(2018)。**桌上遊戲融入課程對幼兒口語表達能力的影響之行動研究**(未出版之碩士論文)。國立臺北教育大學數位科技設計學系(含玩具與遊戲設計碩士班)碩士論文，台北市。
- 李震甌、侯美玲、莊蕙元、詹勳國、戴政吉(譯)(2004)。**數學的學習與教學六歲到十八歲**(原作者: Marilyn Nickson)。台北市：心理。
- 廖信達(2005)。**幼兒遊戲**。新北市：群英文化。

- 鄭淑榮(2009)。**幼兒空間概念發展之研究**。致遠管理學院幼兒教育學系碩士班碩士論文，台南市。
- 蔡子瑜(2013)。**嬰幼兒發展與保育總複習**。新北市：群英文化。
- 蔡雅如(2016)。**實體七巧板與虛擬七巧闢對幼兒創造力，空間能力，學習進步與學習興趣之影響—以互動式電子繪本為例**(未出版之碩士論文)。數位學習與教育研究所博碩士論文。
- 歐陽鍾玲(1983)。**學童空間概念的發展**。國立臺灣師範大學地理學研究報告，77(1)，166-204。
- 蕭愛霖(2014)。**圍棋活動對幼兒空間能力及專注力的影響**(未出版之碩士論文)。國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系碩士論文，台北市。
- 盧綵瑜(2020)。**探討桌上遊戲對於提升幼兒於詞彙發展之成效**(未出版之碩士論文)。國立屏東大學幼兒教育學系碩士在職專班碩士論文，屏東縣。
- 謝妲珊(2018)。**桌上遊戲融入幼兒繪畫創造力之行動研究**(未出版之碩士論文)。國立臺北教育大學數位科技設計學系(含玩具與遊戲設計碩士班)碩士論文，台北市。
- 顏佩真(2016)。**桌上遊戲對幼兒蔬果喜好之影響**(未出版之碩士論文)。朝陽科技大學幼兒保育系學位論文，台中市。